Руководитель проекта: Старший воспитатель Ахременко Е.М.

Участники проекта: Инструктор по физической культуре Павлова Е.М., педагоги, родители.

Вид проекта: физкультурно - оздоровительный, практико­ориентированный, коллективный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие. Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель проекта:

-Формирование у детей интереса и привычки к здоровому образу жизни.

-Создание устойчивой мотивации в сохранении и укреплении физического и психического здоровья каждого ребёнка в природных условиях.

-Развитие наглядней- действенного мышления; стимулирующего поиска новых способов решения практических задач на экологической тропе. Создание на ней условий для полноценной деятельности и укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей.
2. Создать условия для реализации двигательной активности в повседневной жизни.
3. Развивать физические качества, оздоровительные, познавательные способности в практической и исследовательской деятельности. 4. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.
4. Обогатить знаниями закаливающих, физических, игровых, двигательных действий в окружающем нас мире.
5. Обогатить словарь, пословицами, поговорками о здоровье, которые приносит нам природа. Помочь применять эти знания на практике в ходе игровой, здоровьесберегающей деятельности.
6. Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе проекта.
7. Вовлечь родителей в реализацию проекта.

Организация проекта

1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задачи исследовательской деятельности.

Проблема исследования:

К сожалению, с каждым годом здоровье детей становится всё хуже. Дети либо уже рождаются с различными патологиями, либо приобретают в первые годы жизни заболевания, перерастающие в хронические.

Перед дошкольным учреждением стоит задача сохранять и укреплять здоровье детей, воспитывать их сильными и выносливыми. Двигательная активность и закаливание обеспечивают здоровье, энергию, выносливость ребят, а общение с природой развивает наблюдательность, познавательный интерес, культуру поведения и чувство красоты, поднимают настроение.

Таким образом, в целях объединения оздоровительных и экологических факторов целесообразно создать «Тропу здоровья».

«Тропа здоровья» должна стать стартовой площадкой для развития физических качеств, закаливания, кислородного дыхания дошкольников. Отсюда возникает проблема, как помочь им реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь, а экологическая тропа в детском саду станет важнейшим местом взаимодействия с природой и получением знаний, как оздоровительных, так и игровых.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был сильным, бодрым, энергичным: бегал не уставая, играл с ребятами во дворе в спортивные и подвижные игры, а самое главное не болел. Мы учим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье просим родителей на личном примере демонстрировать здоровый образ жизни. Всё это можно будет проводить в естественных условиях - на экологической тропе. Физическое воспитание и оздоровительная работа на экологической тропе сегодня актуальна и позволит научить детей относиться к своему здоровью бережно и ненавязчиво, в игровой форме, при этом приобретая знания о родной природе.

В ходе проекта планируем решать вопросы:

-Как дети воспринимают экологическую тропу и с помощью игровой деятельности определяют, что полезно для укрепления их здоровья?

-Какие игровые упражнения помогают правильной осанки, а растения на тропе полезны?

- При помощи, каких упражнений, можно развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость и обогатить свои двигательные возможности?

-Для чего необходима дисциплина и правила в процессе игровой деятельности на экологической тропе?

Учебные пособия, существующие на сегодняшний день, недостаточно широко раскрывают вопрос по ознакомлению дошкольников с экологической тропой, через физкультурно - оздоровительную работу в доступной для их восприятия форме. Поэтому мы решили раскрыть проблему более полно с помощью созданного проекта.

Объект проектной деятельности:

Процесс приобщения детей с помощью экологической тропы к физическим нагрузкам, закаливанию организма и заботе об окружающей среде.

Если мы в процесс ознакомления детей с экологической тропой детского сада, с экологической лесной тропой; будем использовать её по назначению с целью приобщения к здоровому образу жизни с помощью инновационных технологий, а реализация идеи и замысел проекта будет производиться в естественных условиях. Использование художественно - иллюстрированного материала; бесед, наблюдений, экскурсий приведёт к продуктивной деятельности воспитанников.

Гипотеза исследования:

Исходя из целей и задач, мы выводим следующую гипотезу.

«Тропа здоровья», включающая в себя объекты живой и неживой природы, позволяет организовать работу по укреплению здоровья и профилактике различных заболеваний детей в игровой форме, обогатить знания детей о природе.

Основными целями организации «Тропы здоровья» являются:

1. Профилактика плоскостопия.
2. Улучшение координации движений.
3. Улучшение функции сердечно - сосудистой и дыхательной системы.
4. Повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям.
5. Улучшение эмоционально - психического состояния детей.
6. Приобщение детей к здоровому образу жизни.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования были поставлены следующие **задачи:**

1. Создать рабочую группу по реализации проекта.
2. Разработать проектную документацию по «Тропе здоровья»: план-схему тропы, перечень оборудования, смету.
3. Привлечь родителей и общественность для участия в проекте: материального обеспечения, организации работ по оборудованию тропы.
4. Организовать практическую деятельность по созданию Тропы: подготовить площадку, изготовить и установить оборудование.
5. Подготовить методические рекомендации по оздоровлению детей с помощью «Тропы здоровья».
6. Подготовить инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания на «Тропе здоровья».

2 этап. Организация исследования в рамках проекта.

1. Сбор, анализ и систематизация информации:
2. Изучение территории для «Тропы здоровья»: площадь участка, растительный покров, состояние почвы, внешний вид, безопасность.
3. Выбор оборудования с учетом назначения каждого атрибута для «Тропы здоровья».
4. Подбор растений для цветника.
5. Установление связей со сторонними организациями, привлечение родителей.
6. Творческая деятельность:
7. Проектирование «Тропы здоровья»: составление схемы, размещение оборудования.
8. Распределение обязанностей внутри рабочей группы.
9. Разработка нормативно- правовых документов.
10. Определение режима функционирования «Тропы здоровья».
11. Практическая деятельность:
12. Подготовка площадки: выравнивание грунта, разметка.
13. Изготовление, размещение оборудования в соответствии со схемой.
14. Разбивка цветника.

3 этап. Презентация результатов исследовательской деятельности:

1. Проведение мероприятия-развлечения по открытию «Тропы здоровья».

2 Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию объектов тропы в работе с детьми.

3.Оформление стенда с фотоотчетом для родителей.

ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

