Утверждаю:

Заведующий МБДОУ-д/с № 3 «Солнышко»

В.И. Морозова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План проведения месячника пожарной безопасности**

**в МБДОУ-д/с № 3 «Солнышко»**

**в период с 10.11.2017г.-10.12.2017г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности | в течение месяца | Заведующая Ответственный по ПБ |
| **2** | Практическое занятие по отработке действий в случае пожара (Учебная эвакуация) | в течение месяца | Заведующая, ответственный по ПБ |
| **3** | Обновление материалов на стенде «Безопасность в ДОУ» | в течение месяца | Ответственный по ПБ, старший воспитатель, воспитатели |
| **4** | Педагогический час: «Пожарная безопасность в ДОУ»  - обзор методической литературы;  - рекомендации по содержанию групповых уголков безопасности и информации для родителей  - обновление, пополнение информации в групповых уголках безопасности. | 30.11.2017г.  В течение месяца | Старший воспитатель,  Воспитатели |
| **5** | Непосредственно образовательная деятельность:  - «Правила поведения при пожаре» (старшая группа)  Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров; упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.  - «Есть такая профессия-пожарный!» (средняя группа)  Цель: познакомить с историей создания пожарной службы, со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы; воспитывать уважение к труду пожарных. | В течение месяца | Воспитатели |
| **6** | Беседы:  - «Причины возникновения пожаров»» (старшая группа),  - «Спички не тронь – в спичках огонь» (мл. и ср. группы),  - «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими» (старшая группа),  - «Малышам об огне» (2 мл. группы),  - «Если возник пожар» (все группы),  - «А у нас в квартире газ» (старшая группа),  - «Героический труд пожарного» (все группы) | В течение месяца | Воспитатели |
| **7** | Экскурсии: - по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации», | В течение месяца | Воспитатели |
| **8** | Чтение художественной литературы:  - С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;  - - К.Чуковский «Путаница»;  - Л. Толстой «Пожарные собаки»;  - С.Михалков «Дядя Степа»;  - А. Шевченко «Как ловили Уголька»; | В течение месяца | Воспитатели |
| **9** | Изобразительная деятельность: - рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы (все группы | В течение месяца | Воспитатели |
| **10** | Игры:  - сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть»  - подвижные «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух»  - дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей» | В течение месяца | Воспитатели |
| **11** | Родительское собрание «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту», просмотр учебных видеофильмов и роликов на противопожарную тематику | В течение месяца | Воспитатели |
| **12** | Распространение буклетов на противопожарную тематику | В течение месяца | Старший воспитатель, воспитатели |
| **13** | Оформление папок - передвижек | В течение месяца | Воспитатели |