Публичный отчет

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения – детский сад №3 «Солнышко»

за 2014-2015 учебный год.

г. Андреаполь.

***Публичный отчет***

***Муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения – детский сад №3 «Солнышко»***

 ***за 2014-2015 учебный год.***

***г. Андреаполь.***

***Раздел 1. Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – д/с №3 «Солнышко» открыто с 1 февраля 2014 г. МБДОУ получил лицензию на образовательную деятельность (серия 69ЛО1 №0000544 от 13 мая 2014). ДОУ расположен в Микрорайоне нового городка в экологически чистом районе. Рядом находится школа №3 – ведется работа по преемственности дошкольного обучения и школы.

***Юридический и фактический адрес:***

172800 Тверская область г. Андреаполь, ул. Авиаторов, 61.

Телефон: 8 (48267) 3-34-99

Учреждение является некоммерческой организацией, имеет государственный статус.

Тип – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Категория: Первая

Относится к Муниципальному учреждению отдела образования г. Андреаполя.

Функционирует на основе Устава.

Проектная мощность – 12 групп 230 детей.

В настоящее время функционируют 7 групп, численный состав 148 детей.

***Режим работы МБДОУ-д/с №3 «Солнышко»:***

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Основная функция МБДОУ-д/с №3 «Солнышко»: воспитание и обучение; обслуживание; уход; присмотр; оздоровление.

Основные виды услуг:

* Развивающие
* Медицинские
* Оздоровительные
* Коррекционные

Принцип комплектования групп: одновозрастное

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

* Система отопления – централизованная
* Система вентиляции
* Система водоснабжения – централизованная
* Система освещения
* Система пожарозащиты

Заключены контракты на техническое обслуживание:

1. электроустановок 15.01.2015 г.
2. АСПС и РСПИ системы «Стрелец» 15.01.2015г.
3. Автоматических схем пожарной сигнализации АSM- модуля автоматической системы пожарной сигнализации 01.11.2014 г.
4. Проведены проверки параметров электрооборудования и электроустановок напряжением до 1000 Вт.

Вывод: Социальные условия микрорайона нового городка способствует успешной социализации воспитанников МБДОУ-д/с №3 «Солнышко». Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов Микрорайона.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

***Раздел 2. Сведения о численности воспитанников.***

Распределение воспитанников по группам. Списочный состав в 2014-2015 г. на начало учебного года 148 детей, на конец года 150 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество групп | Название групп | Наполняемость групп детьми |
| На 1 сентября 2014 г. | На 1 мая 2015 г. |
| 1 | 1-я младшая – «Анютины глазки» | 19 | 20 |
| 2 | 1-я младшая – «Земляничка» | 19 | 20 |
| 3 | 2-я младшая – «Маргаритка» | 19 | 18 |
| 4 | 2-я младшая – «Березка» | 19 | 20 |
| 5 | Средняя – «Незабудка» | 22 | 22 |
| 6 | Старшая – «Ромашка» | 25 | 25 |
| 7 | Подготовительная – «Ландыш» | 25 | 25 |

С 1 июня 2015 г. 27 детей идут в школу – в первый класс.

Соотношение численности мальчиков и девочек в отчетный период составило мальчиков – 77 человек, а девочек – 71.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Из Украины было устроено 4 детей, одна выбыла.

 Вывод: На следующий год будет осуществляться набор детей Учредителем – отделом образования, контингент воспитанников увеличится. Дополнительно с сентября месяца откроются 2 группы.

***Раздел 3. Структура управления МБДОУ-Д\С №3 «Солнышко».***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ строится по принципу единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением – Уставом МБДОУ, педагогический совет, общее собрание, родительский комитет, профсоюзный комитет.

***Раздел 4. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **ФИО педагогов** | **Образование** | **Педстаж на 01.01.14** | **Категория** | **Возраст** |
| 1 | 1 младшая группа «А» «Анютины глазки» | Разбаум С.П. | Педкласс  | 13 лет 9 мес. 14 д. | нет | 18.10.1962 |
| Зубанова А.Н. | Высшее. Психолог | - | нет | 17.02.89 |
| 2 | 1 младшая группа «Б»«Земляничка» | Кирилюк А.Ю. | Высшее.Психолог | 6 мес. 14 дн. | нет | 20.01.90 |
| Ташогло Т.А. | Культ.просвет училище.Педкласс | - | - | 20.04.76 |
| 3 | Смешанная группа 11 мл. «Березка» | Жакевич Ж.А. | Педкласс | 17 лет 3 м. 20 д. | 11 (12.12.08) | 02.06.70 |
| Веселова С.Д. | Среднее специальное. Учитель начальных классов | 1 год 6 м. | нет | 26.11.69 |
| 4 | 11 мл. группа «Маргаритка» | Камалединова Т.А. | Среднее-специальное. Дошкольное. | 18 л. 1 м. 9 дн. | 11 (12.12.08) | 27.11.55 |
| Любимова Т.В. | Среднее-специальное. Воспитатель в дошкольном образовании. | - | - | 03.01.94 |
| 5 | Средняя группа «Незабудка» | Павлова Н.Б. | Педкласс | 30 лет 6м. 21 дн. | 11 (30.11.10) | 08.06.61 |
| Дворниченко Н.В. | Среднее-специальное. Учитель нач. классов. | 13 лет 3 м.10 дн. | нет | 08.04.80 |
| 6 | Старшая группа «Ромашка» | Матвеева Н.В. | Среднее-специальное. Учитель нач. классов. | 2 г. 6 мес. 19 дн. | нет | 31.10.74 |
| Дуплина Ю.И. | Высшее физическое. Психолог. | 2 г.9 м.8д. | - | 20.07.91 |
| 7 | Подготовительная группа «Ландыш» | Куриченко. Л.А. | Педкласс. Дошкольное образование. | 21 г. 1 м. 3 дн. | 11 категория | 01.05.63 |
| Лескова Г.П. | Среднее-специльное. Дошкольное. | 28лет | 11 категория (12.12.08) | 08.08.66 |
| 8 | Учитель-логопед | Соловьева Л.М. | Высшее педагогическое. Логопед. | 39 лет. 3 дн. | нет | 05.09.53 |
| 9 | Музыкальный руководитель | Зайцева Г.А. | Среднее-специальное музыкальное | 36 лет. 1 м. 19дн. | нет | 09.07.49 |
| 10 | Инструктор по физической культуре | Павлова Е.М. | Педкласс | 1 год 11 мес.6 дн. | нет | 10.10.1966 |
| 11. | Заведующая МБДОУ | Морозова В.И. | Среднее-специальное. Дошкольное | 44 г. 9 м. 8 дн. | 1 категория2011 г. | 11.05.50 |

Из таблицы видно в МБДОУ – д/с №3 «Солнышко» работают 17 педагогов:

* 14 воспитателей – 3-ое высшее образование, среднее – специальное 8 чел., педкласс – 3 чел.
* 1 учитель-логопед – высшее образование
* 1 музыкальный руководитель – среднее специальное
* 1 инструктор по физическому воспитанию – педкласс.

В детском саду разработан план – прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

* 1 квалификационная категория – 1 человек.
* 11 квалификационная категория – 1 человек.

Соответствие занимаемой должности:

* 20.10.12 г. -5 чел.
* 26.03.14 г. – 6 чел.
* Учитель – логопед прошла курсы повышения квалификации путем дистанционного образования (Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова) с 1 января по 30 сентября 2014 г. объем часов – 108 часов (Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения»).
* 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации с 14 мая 2014 по 16 мая 2014 г. в ГБОУ ДПО ИУУ (Тверской областной институт усовершенствования учителей) по программе «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» – объем часов 18.
* 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации с 30 апреля 2015 г. по 30 мая 2015 г. в «Тверском государственном университете» по программе «Инновационные подходы в работе педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» - объем часов – 72.
* 2 воспитателя прошли курсы по ФГОС – с 06 октября 2014 г. по 17 октября 2014 г. в ГБОУ ДПО ИУУ (Тверской областной институт усовершенствования учителей) по программе «Актуальные проблемы ДО в условиях реализации ФГОС ДО» – объем часов 72.

В сентябре 2014 педагоги с педклассом поступили в Торжокский педагогический колледж им. Бадюлина В.Ф.

Воспитатели Зубанова А.Н. и Кирилюк А.Ю. (по образованию психологи) с 1 марта 2015 г. по 1 сентября 2015 г. поступили на курсы дистанционного обучения в ЧОУ ДПО «ИНТехнО» г. Омск (переквалификация специальности).

На сентябрь приняли 5 педагогов.

Вывод: Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги, проходя курсы повышения и работая по выбранной теме самообразования. А также будут создаваться условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

***Раздел 5. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.***

Перед нашим детским садом были поставлены следующие задачи:

* Повысить результаты здоровья формирующей деятельности средствами установления преемственных связей с семьей с целью решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.
* Формировать у детей представления и необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
* Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать профессиональный уровень, способствовать творческому поиску в соответствии с ФГОС ДО.

Работа в детском саду велась по следующим направлениям:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие.

- Качество воспитания и образование дошкольников.

- Эффективность и действенность инновационной работы в ДОУ.

 Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, уголков коллекционирования, выставки с детскими и семейными работами.

Все кабинеты оснащены оборудованием, но не современным.

Есть информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1 компьютер, 1 принтер, 1 музыкальный центр, 3 телевизора, DVD, 5 магнитофонов, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера.

Имеющие средства помогают в организации управленческой деятельности воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Состояние материально-технической базы в Доу в основном соответствует педагогическим требованиям. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной образовательной среды ведется в настоящий момент и продолжится в будущем учебном году.

***Раздел 6. Организация питания.***

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи. Ответственный за организацию питания является медсестра Гукова И.В. Она осуществляет контроль за качеством питания к разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами блюд.

В ДОУ – организовано 4-х разовое питание на основе перспективного десятидневного меню, утвержденного заведующей.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В питании включены овощи, фрукты.

Вывод: Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

 ***Раздел 7. Здоровье воспитанников.***

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В 2014-2015 учебном году перед коллективом стояла задача:

- Повышать результаты здоровья – формирующей деятельности средствами установления преемственных связей с семьей с целью решения физического воспитания и оздоровления воспитанников.

***Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направления и мероприятия*** | ***Возрастная группа*** | ***Продолжительность Мин.*** |
| 1. Организация двигательного режима в ДОУ
 |
| 1 | Утренняя гимнастика | все | 7-10 |
| 2 | Физкультурные занятия | все | 15-30 |
| 3 | Физминутки | все | 1-3 |
| 4 | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная деятельность детей все | все | Не менее 3ч. |
| 5 | Физкультурные занятия на улице | все | 15-30 |
| 6 | Физкультурный праздник | Все, кроме ясельной группы | 60 |
| 7 | Индивидуальная работа по развитию движений | все | 12-15 |
| 8 | Работа с родителями | все |  |
| 1. Оздоровительная работа с детьми
 |
| 1 | Закаливающие мероприятия:* Прием детей на улице
* Проветривание помещений
* Воздушные ванны
* Гимнастика после сна
* Ходьба босиком (летом)
* Витаминизация
 | ВсеВсеВсеВсеВсе, кроме ясельной группыВсе | 35По СанПину7-155-103-7 |

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: физкультурный зал, спортивные уголки в групповых помещениях, спортивная площадка, музыкальный зал.

В результате анализа тематических календарных планов образовательной работы, наблюдения занятий, утренней гимнастики, закаливающих процедур, можно отметить следующее занятия планируются в соответствии с требованиями: с 3-мя задачами обучающей, воспитательной, развивающей. В течение дня планируется индивидуальная работа по физической культуре, подвижные игры, развлечения, досуги. В апреле 2015 г. инструктор по физо – Павлова Е.М. провела мероприятия для детей и родителей старших групп «Папа, мама, и я – спортивная семья!». Была организована неделя зимних игр и забав.

Были проведены мероприятия во всех группах согласно годовому плану.

***Общая заболеваемость***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Забол. От 3х и старше | Общая заболев. | Число рабочих дней учрежд. | Группа здоровья |
| I | II | III |
| 2012 | 152 | 218 | 227 (июль д/с не работал) | 0 | 89 | 6 |
| 2013 | 209 | 260 | 230 (июль д/с не работал) | 0 | 91 | 4 |
| 2014 | 214 | 412 | 186 (июль-август не работал) | 0 | 139 | 9 |

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика – в летнее время на воздухе, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, три физкультурных занятия, прием детей на улице в теплое время года, прогулки.

***Раздел 8. Учебный план.***

Все группы работали по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: 2014 г. (соответствует ФГОС).

В ДОУ проводились педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации – практикумы, тренинги, деловые игры, семинары, викторины, выставки – презентации, месяц педагогического мастерства.

В детском саду работают освобожденные специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающею образовательную среду групп, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

По годовым задачам проведены:

Педсоветы: 1. «Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФГОС ДО».

2. «Роль детской книги в речевом развитии детей. Ребенок и книга».

3. «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через проектную деятельность».

Семинар практикум: «Преодоление профессиональных затруднений с помощью методики «квадрат функции» - как основа развития педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Семинар-круглый стол: «Корпоративная культура и этика, как средство предупреждения конфликтов в образовательной организации».

Семинар «Организация работы по приобщению детей к истокам народной культуры».

Педагогический тренинг – «Математика вокруг нас».

В течение учебного года проводились согласно плану консультации.

Уровень познавательных интересов во всех группах высокий. В апреле- мае проведены итоговые занятия. На занятиях педагоги продумывают смену видов деятельности детей. Но необходимо обеспечивать профилактику детской утомляемости, поддержание интереса к занятию, динамическую активность. Согласно учебного плана было подготовлено и проведено открытое занятие в подготовительной группе (воспитатель Лескова Г.П.). Занятие прошло успешно. Дети с заданием справились. Дети показали знания и психологическую подготовку к школе. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы – выше среднего.

На 2014-2015 учебный год в списке занятий на логопункте 30 детей с нарушением речи. В логопункте применяются программы. «Подготовка к школьному обучению детей с недостатками речи Г.К. Каше»; «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Особое внимание через «Программу воспитания и обучения в детском саду» уделяли развитию личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья ребенка, а так же воспитанию таких качеств как:

- Патриотизм;

- Активная жизненная позиция;

- Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

- Уважение к традиционным ценностям

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) музыкальной, чтения.

Патриотическое воспитание – сложный и деликатный вопрос. Поэтому возросла роль и ответственность педагога ведущего данную работу. Воспитатели старших групп вместе с родителями, детьми составили проект «День Победы» и работали по нему в течение всего учебного года.

Так же активность проявили педагоги в оформлении мини-музеев в детском саду.

В детском саду становится традиция – с целью повышения квалификации воспитателей организовываем «Дни совершенствования педагогического мастерства» - во время проведения открытых занятий в разных возрастных группах – занятия, мероприятия посещают все педагоги ДОУ.

Начали работу по внедрению в образовательный процесс по опытно-исследовательской деятельности и будем продолжать в следующем учебном году.

В течение учебного года заведующей Морозовой В.И. и зам. заведующей по УВ и МР Петровой Н.В. осуществлялся оперативный, фронтальный и тематический контроль. Результаты обсуждались на педагогических часах.

Разнообразные мероприятия проводились в этом учебном году музыкальном руководителем Зайцевой Г.А. и инструктором по физической культуре Павловой Е.М. Педагоги добросовестные и поэтому выбиралась разнообразная форма проведения развлечений, досугов, умело подбирались сценарии, игры, грамоты и т.д.

Общий уровень реализации программы 80,6%. Показатели ее выполнения приведены в таблице без учета 2х первых младших групп

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Уровень % |
| 1 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Социальное развитие | 71,6 | 73,5 | 79,1 | 84,3 |
| Познавательное развитие | 76,9 | 81,5 | 82,2 | 85,3 |
| Художественно-эстетическое  | 75,8 | 80,3 | 83,6 | 88,7 |
| Физкультурно-оздоровительное | 75,0 | 81,5 | 82,3 | 89,3 |
| ИТОГО | 74,8 | 79,2 | 81,8 | 86,4 |

Вывод: В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

***Раздел 9. Работа с родителями.***

 Работа с родителями строилась с использованием консультаций, родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей.

Индивидуальные формы беседы, уголки для родителей.

В этом учебном году все группы совместно с родителями заполнили паспорт семьи. Провели анкетирование родителей к педсовету на тему: «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге».

В марте-апреле провели анкетирование родителей во всех группах на темы:

- Завтрашний день нашего детского сада

- Развитие речи ребенка дошкольника

- Физическое воспитание

Проанализировав анкеты, пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом;

- не проявляют активного участия и заинтересованность в работе ДОО;

- родители недостаточно компетентен в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: На будущий учебный год будем планировать более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

***Раздел 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Дошкольное учреждение финансируется засчет бюджета и средств воспитанников. Финансирование идет на заработную плату персонала, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг, питание детей.

За этот учебный год приобретено:

- 2 детские площадки;

- Игровые стенки во все группы;

- Шкафы для раздевания 5 шт по 5 отд.

- Кроватки детские 20 шт.

- Матрацы – 20 шт., комплекты постельного белья - 220, полотенца-150.

За июль – август и октябрь 2014 г. проведен ремонт в детском саду – качественный. Уложена плитка возле здания. Установлены – тревожная кнопка – выход на милицию, на пожарную часть, установлен Стрелец.

Необходимо приобрести оборудование для медицинского кабинета: посуду (эмалированные кастрюли, чайники), разделочные доски.

Частично сделана аттестация рабочих мест.

Необходим мягкий инвентарь – это матрацы, одеяло, ковры, шторы.

Не отремонтирована отопительная система. Необходима замена счетчиков на воду.

Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. И финансирование не достаточно, оно отсутствует по многим статьям (детские игрушки, спортивное оборудование и т.д.)

***Основные нерешенные проблемы***

На сегодняшний день остаются нерешенные вопросы по отоплению, по лицензированию медицинского кабинета, приобретение медицинского оборудования.

А так же нет Интернета, интерактивной доски, нет видеонаблюдения.

***Направления развития ДОУ***

1. На будущий учебный 2015-2016 год планируется продолжать работу по вовлечению родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития в ДОО и семье.

2. Создавать условия для освоения педагогами инновационных подходов использования здоровьесберегающих технологий в работе ДОО.

***Перспективы и планы развития на 2015-2016 учебный год***

С целью повышения эффективности образовательного процесса в 2015-2016 учебном году дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия для роста профессионального мастерства т творческого потенциала педагогических кадров.

2. Формировать культуру личности ребенка, в т.ч. ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетичных физических качеств самостоятельности и ответственности ребенка, предпосылок к учебной деятельности.